

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије денталне медицине
<b>Назив предмета:</b> Профилакса оралних обољења
<b>Наставник:</b> Сања Б. Вујков, Душка Д. Благојевић Бојан Б. Петровић, Ивана Ж. Гушић, Бојана Р. Милекић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 3
<b>Услов:</b> -
<p><b>Циљ предмета</b> Циљеви наставе треба да обезбеде да студент буде упознат са методама за успостављање комуникације и сузбијања страха у стоматолошкој амбуланти; оспособљени да дијагностикују стање и предложе мере и методе за одржавање оралне хигијене; да поставе индикације и примене профилактичке мере у циљу сречавања појаве и прогресије оралних болести (каријеса, пародонтопатије, темпоромандибуларних дисфункција).</p> <p><b>Исход предмета</b> Након одслушане наставе из предмета Профилакса оралних обољења студент треба да: схвати и разуме биолошке механизме заштите усне шупљине, схвати и разуме етиопатогенезу најчешћих оралних обољења (каријес, пародонтопатија, оралног карцинома, ортодонтских аномалија, траума, обољења темпоромандибуларног зглоба), познаје комплексне интеракције оралног и општег здравља као и бројне заједничке факторе ризика. Да схвати, разуме и правилно користи флуориде у превенцији каријеса; правилно поставља индикације и спроводи профилактичко заливање фисура; познаје и користи методе превентивне и интерцептивне ортопедије; обољења темпоромандибуларног зглоба, као и профилаксу обољења меких ткива у усној дупљи.</p> <p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Савремена достигнућа и трендови превентивне стоматологије. Профилакса оралних болести, дефиниције, значај. Биолошки механизми заштите у усној дупљи. Карактеристике здравих ткива усне дупље (слузнице, гингиве, пародонталних ткива, глеђи, пулпо-дентинског комплекса, цемента). Значај комуникације са пацијентом у превенцији оралних болести. Мотивација пацијента за одржавање и унапређење оралног здравља. Дијагностика ризика за настанак оралних обољења и планирања профилаксе оралних болести (пародонтопатија, каријеса, ортодонтских неправилности, повреда уста и зуба). Дијагностика навика у одржавању оралне хигијене. Основна и помоћна средства за одржавање оралне хигијене. Методе прања зуба. Одржавање оралне хигијене код пацијената са фиксним ортодонтским апаратима, медицински компромитованих пацијената Флуориди и орално здравље. Биокинетика. Токсикологија. Механизам кариостатичног дејства. Примена флуорида у превенцији каријеса и Локална примена флуорида. Примена високо-концентрованих флуорида (лакова, гелова) Хронологија ницања и смена зуба. Међувелични односи. Етиологија малоклузија. Превенција ортодонтских аномалија у пренаталном и постнаталном периоду живота. Прерани губитак млечних зуба. Интерцептивне мере у превенцији ортодонтских неправилности. Миофункционалне вежбе. Орално здравље у трудноћи. Профилактичке и превентивне мере у трудноћи. Профилактичке мере у превенцији каријеса. Профилактичко заливање фисура. Минимално-инвазивна терапија каријеса. Ерозије зуба. Етиологија. Спољашњи фактори. Унутрашњи фактори. Биолошки фактори. Превенција и профилакса денталних ерозија. Ерозије зуба. Етиологија. Спољашњи фактори. Унутрашњи фактори. Биолошки фактори. Превенција и профилакса денталних ерозија. Етиологија и превенција повреда зуба. Оралне инфекције код имунокомпромитованих особа. Превентивне и профилактичке мере код имунокомпромитованих пацијената. Примарна, секундарна и терцијарна превенција пародонтопатија. Хемио-профилакса оралних болести. Физиологија темпоро-мандибуларног зглоба, физиологија жвакања. Етиологија, превенција и рана дијагностика темпоромандибуларних дисфункција.</p> <p><i>Практична настава</i></p>

Методе припреме пацијената за стоматолошке интервенције. Улога превентивних услуга у сузбијању страха и анксиозности.

Дијагностика навика у одржавању оралне хигијене. Узимање анамнезе, посматрање пацијента при одржавању оралне хигијене. Узимање анамнестичких података о оралној хигијени, дијагностика навика, контрола навика пацијента у одржавању оралне хигијене (посматрање технике прања зуба).

Основна средства за одржавање оралне хигијене-четкице за зубе. Упознавање са интерденталним четкицама, типовима електричних четкица, апаратима са млазом течности итд.

Методе прања зуба. Вежбање метода прања зуба на моделима. Основна средства за одржавање оралне хигијене-конац за зубе, техника коришћења конца за зубе. Упознавање са различитим врстама конца за зубе. Вежбање технике употреба конца на моделу, обука пацијената за употребу интерденталних четкица.

Дијагностика плака. Плак индекси. Бојење плака, одређивање ПИ, разговор са пацијентом о плакама и чистоћи зуба, машинско уклањање плака.

Профилактика каријеса употребом флуорида. Локална примена флуорида (раствори, желеи, лакови).

Дијагностика ризика за појаву каријеса на основу анализе исхране, оралне хигијене, количине, квалитета и особине пљувачке. Дијагностика ризика на основу присуства микроорганизама у пљувачци.

Оцена стања оралне хигијене (ПИ), гингиве (ГИ, индекс крварења на сондирање), приказ тестова за процену ризика. Обука и мотивисање пацијената за одржавање оралне хигијене.

Заливање фисура.

Дијагностика лоших навика. Рана дијагностика ортодонтских неправилности (превремено вађење млечних зуба, примарне тескобе, принудни загрижај, ток смене зуба). Чуvari места. Селективно брушење зуба.

Заливање фисура. Превентивно пломбирање зуба.

Израда интраоралних штитника за превенцију повреда зуба.

Хемиофилактика оболења уста и зуба.

Професионално уклањање меких наслага са зуба. Уклањање чврстих наслага са зуба (каменца и конкремената).

Превенција темпоромандибуларних дисфункција.

#### Литература

##### Обавезна

1. Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија. Универзитет у Београду. Стоматолошки факултет, 2005.

##### Допунска

1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија, превод деветог издања, Савремена администрација Београд 1999.

2. Димитријевић Б. Клиничка пародонтологија. Завод за уџбенике Београд 2011.

3. Крстић М, Петровић А. Стоматолошка протетика-тотална протеза. Веларта Београд 1998.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 15**

**Вежбе: 30**

#### Методе извођења наставе

Предавања и вежбе

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		